

MR 3	9 februari 2021 (en kort verslag van 14 januari 2021)
Aanwezig	Annemarie Schrama, Petra Mestrom, Joni Verharen, Christel Segers, Wilma de Jong Marieke Ham (directeur)
Afwezig	Betty Huijbers

Nr.	Onderwerp
1	<b>Opening en vaststellen van de agenda</b> Annemarie schrijft voortaan een stukje over één onderwerp uit de vergadering voor de nieuwsbrief van De Sprankel. Er wordt dan een punt gekozen wat meer ouders zal aanspreken.
2	<b>MR jaarverslag 2020</b> Het jaarverslag 2020 is goedgekeurd. Het wordt verzonden naar de Eenbes en op de website geplaatst
3	<b>Rooster van aftreden</b> Betty is aftredend. Zij stelt zich herkiesbaar. Er zijn geen andere kandidaten.
4	<b>Voortgang school- en zorgplan</b> Het verschil tussen een schoolplan en een jaarplan wordt nog eens uitgelegd. Het schoolplan is voor 4 jaar. De koers van de Eenbes wordt hierin opgenomen. Vanuit dit schoolplan wordt een jaarplan opgesteld. Dit is een praktisch plan. Vanuit de Eenbes is afgesproken i.v.m. de coronacrisis de nulmeting uit te stellen. Deze nulmeting zou het startpunt zijn van het te schrijven schoolplan. In het jaarplan van de Sprankel zijn al richtingen aangegeven die gevolgd worden. Er zijn tot nu toe elk jaar jaarplannen geschreven en besproken in de MR. De folders van de Eenbes waarin het koersplan beschreven staat zal nog aan de ouders (Petra en Joni) worden uitgereikt.
5	<b>Begroting</b> Er zijn bedragen begroot die niet zo gemakkelijk te duiden zijn. Het gaat over de posten die bovenschools begroot worden. Daar zijn enorme verschillen die niet goed te duiden zijn. We gaan hierover een signaal afgeven bij de GMR. (Wilma) Er zijn nog wat gedetailleerde vragen van MR-leden waarop Marieke nog een antwoord zal geven. Er worden af en toe posten heen en weer geschoven. Dat heeft te maken met het wegboeken onder bepaalde posten. Marieke geeft aan dat we ook naar het grote geheel kunnen kijken. Dan is het wat overzichtelijker. Voor de MR is ook een bedrag begroot. Per leerling is er in principe een bedrag toegekend. Het totale bedrag wordt niet helemaal als zodanig toegekend aan de MR. Dit is ook niet nodig omdat er bijna geen uitgaven worden gedaan door de MR.
6	<b>Heropening school.</b> Voordat de school maandag 8 februari 2021 weer open is gegaan is er met de MR het stappenplan om de school veilig te kunnen openen gecommuniceerd. De

	<p>ouders van de MR geven het team en directie een groot compliment over het communiceren naar de ouders, het stappenplan en het snel kunnen schakelen aangaande de maatregelen. Het verzetten van de studiedag was een goed idee. Zo konden de leerkrachten zich voorbereiden op de heropening.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De pauzemomenten van de leerkrachten houden we in de gaten.</li> <li>• De beslisboom van Boink! is leidend.</li> </ul>
7	<p><b>Rondvraag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annemarie vraagt naar de nieuwe IB-er. Marloes Cox is pas gestart en nu wordt er aan de overdracht gewerkt.</li> <li>• Wilma zorgt ervoor dat de agenda en het verslag structureel op de website worden geplaatst.</li> <li>• Het verslag van de vorige korte bijeenkomst ( 14 januari) wordt nog toegevoegd.</li> </ul>

Verslag van ingelaste MR vergadering op 14 januari 2021 n.a.v. het thuisonderwijs.

Aandachtspuntjes:

\*Tijdens de vorige lockdown kon er subsidie worden aangevraagd om de "achterstanden" weg te werken. Er was een vraag of dit ook door onze school is aangevraagd. Wij dachten dat Dries daar iets mee heeft gedaan maar het fijne wisten we er niet meer van. En dan natuurlijk: als dat voor deze lockdown ook zal gaan gelden dat we er dan alert op moeten zijn.

Antwoord van Marieke: Subsidie eerste lockdown is aangevraagd en toegekend voor 30 kinderen. We zijn momenteel aan het kijken hoe we hier zo goed mogelijk invulling aan kunnen geven om daadwerkelijk ook kinderen extra leertijd te bieden.

\* De ouders geven aan dat als we weer terug naar school komen en de regel is: "geen ouders op het plein", dit heel lastig blijkt te zijn voor groep 3 en 4. Zij staan nu allemaal hutje mutje achter het poortje terwijl voorheen de ouders zich verspreidden over het plein bij de pingpongtafel en de zandbak. Of daar eens naar gekeken kan worden? Misschien is het ook een idee om groep 3 door de andere deur naar buiten te laten gaan.

De ouders waren nu zeer tevreden over de manier waarop er nu onderwijs gegeven wordt. Iedereen is zich er ook van bewust dat er altijd een groep ouders de leerstof voor thuis teveel en een ander het te weinig vindt. Maar over het algemeen is men positief.