

MR 4	23 maart 2021
Aanwezig	Annemarie Schrama, Petra Mestrom, Joni Verharen, Christel Segers, Betty Huijbers en Wilma de Jong Marieke Ham (directeur)
Afwezig	

Nr.	Onderwerp
1	<b>Opening en vaststellen van de agenda</b> Marieke zal tijdens de vergadering aansluiten indien dit nodig is.
2	<b>Mededelingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mail n.a.v. de begroting. We hebben een mail naar de GMR gestuurd met opmerkingen over de begroting. Ook hebben we een signaal afgegeven dat we de begroting vrij laat kunnen inzien. Ook verandert er regelmatig nog iets aan de begroting. Op deze manier kunnen we de begroting eigenlijk niet goedkeuren. De GMR heeft de mail beantwoord en deelt onze zorgen. Zij zullen het nogmaals bij het bestuur aangeven.</li> <li>Tip van Joni: de MR zich kan aansluiten bij de AOB Medezeggenschap. Men kan een servicepakket afnemen tegen een bepaalde prijs. In dit pakket zitten o.a. korting op cursussen en ondersteuning bij vragen. Zo kunnen we ons bv. beter voorbereiden op het lezen en begrijpen van de begroting.</li> </ul>
3	<b>Voortgang school- en zorgplan. Voortgang Jaarplan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tussentijdse evaluatie CITO scores: Deze wordt verschoven omdat de toetsen nu pas kunnen worden afgenomen.</li> <li>Schoolplan: Het MT heeft de nulmeting rondom het koersplan ingevuld en verstuurd naar een extern bureau. Deze zal eind maart/begin april worden besproken in het directorennetwerk. Van daaruit volgt er meteen een koppeling naar het schoolplan. Hierna begint Marieke met het schrijven van het schoolplan.</li> <li>Jaarplan De Sprankel: Er zijn op dit moment geen vragen. Het jaarplan staat elke keer op de agenda om de voortgang te bespreken.</li> </ul>
4	<b>Schoolformatieplan/ werkverdelingsplan</b> (vertrouwelijk)
5	<b>Nationaal Programma Onderwijs Steunprogramma</b> Op dit moment is het team bezig met het in kaart brengen van de eventuele achterstanden. Op sociaal-emotioneel en cognitief gebied. Voor het cognitieve gedeelte worden de vaardigheidsscores van CITO en de resultaten van de methodetoetsen gebruikt. Aan de MR-leden is gevraagd om mee te denken over het Onderwijssteunprogramma. *Er zijn verschillende commerciële bedrijfjes die hun hulp aanbieden om de achterstanden/verschillen in kaart te brengen. Zij bieden een software programma waarmee b.v. extra rekenprogramma's kunnen worden aangeboden. Er kan eventueel een RT-er geleverd worden. *Eventueel meer ICT materialen.

	<p>*Er zal eerst in het team een analyse gemaakt moeten worden voordat er een plan gemaakt kan worden.</p> <p><b>Subsidie corona.</b></p> <p>Door omstandigheden (zwangerschapsverlof van Marieke en vrij snel de tweede lockdown) was er nog geen plan voorhanden hoe de eerste coronagelden te besteden.</p> <p>Deze kunnen het gehele schooljaar 2020/2021 worden ingezet.</p> <p>Marieke geeft aan dat de plannen niet onder schooltijd mogen worden uitgevoerd. Het reguliere lesprogramma moet gewoon doorgaan voor iedereen. Joni geeft aan dat er op de SO school waar zij werkt deze gelden zijn ingezet onder schooltijd. Dit wordt nog verder uitgezocht.</p> <p>Plan van het MT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er wordt een programma aangeschaft : Bereslim voor groep 1,2 en 3. Dit kan thuis en op school gebruikt worden.</li> <li>• Voor groep 4 t/m 8 kan ook een software programma gekocht worden bv. Ssula. Er is gekozen voor een softwareprogramma omdat ouders zelf ook al aan het zoeken zijn naar een software programma.</li> <li>• Op woensdag wordt er verlengde lestijd aangeboden voor groep 3 ( lezen) en groep 4 ( rekenen) Dit plan moet nog concreet worden uitgewerkt. Er zijn hier vragen over de praktische invulling.</li> <li>• Leestassen voor groep 3. Deze kunnen mee naar huis om leeskilometers te maken.</li> </ul>
6	<p><b>Rondvraag</b></p> <p>Niemand maakt gebruik van de rondvraag.</p>