

Protocol grensoverschrijdend gedrag

Algemeen

Grensoverschrijdend gedrag is gedrag dat kwetsend is. Voorbeelden hiervan zijn o.a. het bewust vernielen van materialen of fysieke agressie. Wanneer een leerling uit boosheid, frustratie of onmacht gevaarlijk gedrag vertoont, extreem fysieke of verbale agressie, spullen kapot maakt, wegloopt uit school of langdurig pest, valt dit onder grensoverschrijdend gedrag.

De leerkracht beslist of een leerling grensoverschrijdend gedrag vertoont. Het is nooit een optelsom van misdrijvingen, maar een momentopname van het gedrag op dat moment. Bij grensoverschrijdend gedrag (rode kaart) wordt er een incidentregistratie gemaakt in ParnaSsys en worden de ouders/verzorgers geïnformeerd.

Consequenties

1. Eerste overtreding (rode kaart)

De betrokken leerkracht maakt een notitie (co-time) in ParnaSsys en brengt wanneer nodig de groepsleerkracht op de hoogte. Ouders worden zo snel mogelijk telefonisch geïnformeerd door de **groepsleerkracht**. Van ouders wordt verwacht dat zij ook verantwoordelijkheid nemen wanneer ze gebeld worden. Daarnaast vindt er een herstelgesprek plaats tussen leerling en (groeps)leerkracht met eventueel andere betrokkenen.

Uitzondering is langdurig pesten (pestprotocol). De regie ligt hiervoor bij de groepsleerkracht(en) in overleg met de pestcoördinator.

2. Tweede overtreding (binnen 8 schoolweken na eerste overtreding)

De betrokken leerkracht maakt een notitie (co-time) in ParnaSsys en brengt wanneer nodig de groepsleerkracht op de hoogte. Ouders worden zo snel mogelijk telefonisch geïnformeerd door de **groepsleerkracht**. Van ouders wordt verwacht dat zij ook verantwoordelijkheid nemen wanneer ze gebeld worden. Daarnaast vindt er een herstelgesprek plaats tussen leerling en (groeps)leerkracht met eventueel andere betrokkenen.

De leerling wordt de rest van de dag, met werk, buiten de eigen groep geplaatst.

3. Derde overtreding (binnen 8 schoolweken na **tweede** overtreding)

De pleinwacht of betrokken leerkracht informeert de groepsleerkracht.

Het leidinggevend team nodigt de ouders/verzorgers en de groepsleerkracht voor dezelfde dag of dag erna uit **voor een gesprek op school**. Er wordt een incidentenregistratie bijgehouden in ParnaSsys.

De leerling wordt de rest van de dag en dag erna, met werk, buiten de eigen groep geplaatst.

4. Vierde overtreding (binnen 8 schoolweken na derde overtreding)

De pleinwacht of betrokken leerkracht informeert groepsleerkracht.

Het leidinggevend team nodigt de ouders/verzorgers en de groepsleerkracht voor dezelfde dag of dag erna uit **voor een gesprek op school**. Er wordt een incidentenregistratie bijgehouden in ParnaSsys.

Tevens krijgen de ouders/verzorgers een **schriftelijke mededeling van het leidinggevend team** dat een vijfde overtreding binnen 8 schoolweken in een schorsing resulteert.

De leerling wordt de rest van de dag en 2 dagen erna, met werk, buiten de eigen groep geplaatst.

5. Vijfde overtreding (binnen 8 lesweken na de vierde overtreding)

De pleinwacht of betrokken leerkracht informeert groepsleerkracht.

De groepsleerkracht informeert het leidinggevend team en maakt een incidentregistratie in Parnassys.

De ouders/verzorgers en de groepsleerkracht worden door de directie voor dezelfde of volgende dag uitgenodigd voor een gesprek op school.

De leerling wordt achtereenvolgens **2 dagen geschorst en wordt 3 dagen, met werk, buiten de eigen groep geplaatst**. Leerplicht, onderwijsinspectie en bestuur worden op de hoogte gebracht

Ouders/verzorgers krijgen een brief namens de directie waarin bovenstaande medegedeeld wordt.

Kansen voor het kind

Na 8 schoolweken vervalt de eerste overtreding en is de lei schoon.

Na 8 schoolweken zonder incidenten vervalt de tweede overtreding en gaat de leerling terug naar niveau 1.

Na 8 schoolweken zonder incidenten vervalt de derde overtreding en gaat de leerling terug naar niveau 2.

Na 8 schoolweken zonder incidenten vervalt de vierde overtreding en gaat de leerling terug naar niveau 3.

Indien ongewenst, grensoverschrijdend gedrag continueert en leerling niet meer te handhaven is op de school, dan wordt er naar een meer passende vorm van onderwijs gezocht.