

# Passend Onderwijs op De Sprankel

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p><b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Leraar / mentor</li><li>Intern begeleider</li></ul>	<p><b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Aanbod voor vertraagde cognitieve ontwikkeling</li><li>Voorschool</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>NT2-klas</li><li>plusklas cluster</li></ul>

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dyslexiespecialist</li><li>Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li><li>Leraarondersteuner</li><li>Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li><li>Minder- en laagbegaafdheid specialist</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Coördinator passend onderwijs</li><li>Leraarondersteuner</li><li>NT2-specialist</li><li>Orthopedagoog</li></ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Aanbod dyscalculie</li><li>Aanbod dyslexie</li><li>Aanbod meer- en hoogbegaafden</li><li>Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li><li>Aanbod spraak/taal</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Aanbod NT2</li></ul>

## Onze visie op ondersteuning

Ieder kind krijgt de aandacht die het nodig heeft. In samenwerking met de ouder(s), kinderen en de leerkracht stimuleren wij de ontwikkeling tot zelfstandige en zelfbewuste volwassenen. We willen ons onderwijs zo verzorgen, dat de kinderen op hun niveau worden geïnstrueerd en begeleid. We willen graag dat kinderen positieve energie halen uit de momenten, dat ze op school zijn. Het welbevinden is immers een belangrijke voorwaarde om tot leren te komen.

In ons gedrag en handelen willen we de kernwaarden 'toegankelijk, toekomstgericht, inspirerend, professioneel en betrokken' tot uitdrukking brengen

Als wij vanuit onze visie en kennis van onze populatie kijken naar ons onderwijs, dan geloven wij in het inzetten op een brede ontwikkeling. Voor ons onderwijs betekent dit onderstaande ontwikkeling op de genoemde onderwijsdimensies.

In de vertaling van de doelen vragen we ons steeds af hoe we werken. We willen meer coachend dan sturen lesgeven

## Sterke punten in onze ondersteuning

Gedifferentieerd werken in de groepen

Extra preventieve ondersteuning voor mogelijke leesproblemen (programma Bouw)  
Na extra aanbod in de klas de mogelijkheid om aan de interne verrijkingsgroep deel te nemen

MethodeHiro voor sociaal emotionele vorming

Werkwijze 4 xwijzer waarmee we thematisch werken van onderbouw tot bovenbouw.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Het is moeilijk om aan de voorkant aan te geven waar onze grenzen zijn. Wij verkennen graag die grenzen met ouders.

Belangrijk is dat leerlingen zich veilig voelen maar dat ook de klasgenootjes zich veilig voelen.

De grootte van de groep en de hoeveelheid zorg in een groep kan soms bepalen dat een groep volzit.

We hanteren een maximale grootte van 32 leerlingen. Maar omdat we de enige school in het dorp zijn moeten we hier soms een beetje met schipperen.

Hierbij is ook de hoeveelheid zorg van invloed.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

We blijven altijd in ontwikkeling.

Zo willen we kijken hoe we leerlingen waarvan de ontwikkeling te ver van de lijn van de groep zit een eigen leerlijn kunnen geven.

Op gebied van rekenen willen we het automatiseren verbeteren en de analyse vroegtijdig opstarten.

We willen kinderen steeds meer eigenaarschap laten zijn van het eigen leerproces waardoor ze zelf aan eigen doelen kunnen werken.